



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Андрушкевич О.К. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения экономики и транспорта, Протокол № 6 от 30.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общефессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);

знать:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -32 часов;
самостоятельной работы обучающегося -12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание	Объем часов		Уровень освоения	
		лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	
Тема 1 Метрология, основные понятия цели и задачи	Введение. Метрология как наука определение, основные разделы.	2			
	Средства и задачи метрологии				
	Измерение физических величин. Средства и методы.				
	Пр. № 1 Изучение кратных и дольных единиц				2
	Пр. №2 Перевод национальных измерений в единицы СИ				2
Тема 2 Методы, применяемые в метрологии	История развития метрологии в России, средств измерения	2			
	Воспроизведение единиц физических величин и передача их размеров				
	Характеристики средств измерений				
	Основные понятия теории погрешностей				
	Поверка средств измерений				
	Государственная система обеспечения единства измерений				
	Пр. №3 Изучение ФЗ "Об обеспечении единства измерений" от 26.06.2008 N 102-ФЗ	2			
	Пр. №4 Изучение сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (РОССТАТА)	2			

Тема 3 Основные Представления о техническом регулировании	Три сферы применения технического регулирования	2		
	Установление обязательных требований в технических регламентах	2		
	Оценка соответствия			
	Пр. №5 Изучение ФЗ "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ		2	
	Цели, задачи и принципы стандартизации	2		
	Объекты, аспекты, области и уровни стандартизации			
	Нормативные документы по стандартизации	2		
	Методические основы стандартизации			
Тема 4 Стандартизация основные понятия цели и задачи	Организационная структура стандартизации в РФ Международная стандартизация	2		
Тема 5 Сертификация в РФ и мире.	Структура системы сертификации РФ	2		
	Технология подтверждения соответствия			
	Изучения сертификата на продукцию			
Тема 6 Контроль и оценка качества продукции Закон "О защите прав потребителей"	Закон о защите прав потребителей	2		
	Качество продукции и защита потребителей			

Тема 7 Сертификация продукции и подтверждение соответствия	Сертификация услуг, систем качества и производств	2		
Итоговое занятие			2	
Всего			48	

Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально – техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ».

Оборудование кабинета:

- учебная мебель,
- доска белая эмалированная для записи фломастером 100x200,
- проектор,
- ноутбук или стационарный компьютер,
- учебно-методическое обеспечение.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анисимов В. П. Метрология, стандартизация и сертификация [Электрон. ресурс] : учеб. пособие / В.П. Анисимов, А.В. Яцук. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 253 с. – ЭБС Znanium.com

2. Герасимова Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация [Электрон. ресурс] : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с. – ЭБС Znanium.com

Дополнительные источники:

1. Дубовой Н. Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации [Электрон. ресурс] : учеб. пособие / Н.Д. Дубовой, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. – ЭБС Znanium.com
2. Кошечкина И. П. Метрология, стандартизация, сертификация [Электрон. ресурс] : учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 416 с. – ЭБС Znanium.com

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего контроля, экзамена.

При реализации видов учебной работы по дисциплине «Метрология и стандартизация» используются следующие образовательные технологии:

- а) лекции с использованием проблемного изложения материала;
- б) тренинги направленные на овладение методами решений проблемных ситуаций;
- в) практические работы направленные на закрепление изучаемых тем;
- г) работа с компьютером по решению тестов;
- д) приобретение навыков умений по работе с нормативно-технических документаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;</p> <p>оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p> <p>приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой СИ.</p> <p>Знания:</p> <p>основные понятия метрологии;</p> <p>сущность и задачи стандартизации, виды стандартов;</p> <p>формы подтверждения соответствия;</p>	<p>Защита практической работы</p> <p>Защита практической работы</p> <p>Защита практической работы</p> <p>Защита практической работы</p> <p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>письменный опрос</p> <p>тестирование</p>

<p>основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p> <p>терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>терминологический диктант</p> <p>Зачет</p>
---	---